

«ОСОБАЯ ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЬ- ДЕФЕКТОЛОГ»



1. УЧИТЕЛЬ - ДЕФЕКТОЛОГ.

2. ТЕРПЕЛИВЫЙ, УРАВНОВЕШЕННЫЙ.

3. ОБУЧАЕТ, ВОСПИТЫВАЕТ, КОРРЕГИРУЕТ.

4. УЧИТЕЛЬ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИЙСЯ НА ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ С ОВЗ.

5. ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ.



«Кто такой дефектолог?» «Чем занимается? Зачем нужен дефектолог?»

Дефектолог – это учитель, специализирующийся на занятиях с детьми, которые отстают в физическом и (или) психическом развитии.

Дефектология – это профессия, которая объединяет медицину и педагогику, и другие науки.



Учитель-дефектолог занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа учителя-дефектолога заключается в умственном развитии ребенка, развитии его познавательных способностей, таких как восприятие, память, внимание, воображение, мышление, развитии и обогащении его речевой стороны.

Специалист в области дефектологии должен стать лучшим другом и советчиком для особенных деток и их родителей.

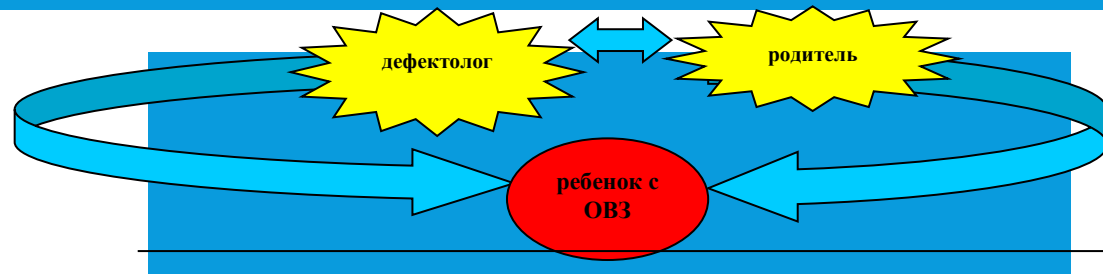
Цели, которые ставит перед собой учитель-дефектолог:

- Вызвать желание учиться посредством мотивации.
- Компенсировать дефицит общих знаний, восполнить развитие речевого аппарата, обучить грамоте, чтению, моделированию, игре.



Ориентируясь на цели, специалист решает следующие задачи:

- Проводит коррекционную работу относительно имеющихся отклонений в развитии ребенка.
- Осуществляет обследование детей с целью идентификации структуры и степени выраженности свойственных им дефектов.
- Отслеживает соответствие выбранной программы уровню развития ребенка.
- Проводит занятия (в группе или в индивидуальном порядке), которые направлены на исправление отклонений в развитии и восстановление функциональных особенностей; усвоение программного материала, перенос сформированных на занятиях умений и навыков в другие виды деятельности.
- Занятия строятся на основе применения определенных методик и приемов. Выбор той или иной методологической программы зависит от специфики имеющихся отклонений у ребенка.
- Проводит консультации и беседы с родителями детей, которые находятся у него на сопровождении.



ФУНКЦИИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

- Проводит детальное обследование ребенка, исходя из которого диагностирует его способности к обучению. Если отклонения в развитии выявлены, организуется работа, направленная на максимальное восполнение и восстановление недостатков в развитии.
- Проводит занятия, целью которых является развитие основных психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мыслительных процессов и т. д.).
- Развивает коммуникативные способности детей.
- Развивает ведущий вид деятельности для ребят определенной возрастной категории. Так, для компенсации в развитии дошкольников дефектолог в детском саду делает упор на игровую деятельность, для школьников – на учебную деятельность.



Организация работы учителя-дефектолога

- **Диагностика.**

Для диагностирования нарушений развития, их коррекции и восстановления используется комплексный подход, в основе которого лежит принцип единства диагностики и коррекции. Работы по диагностике представляют собой неотъемлемую часть комплексного изучения ребенка специалистом. Обстановка при проведении обследования должна быть благосклонной, дружественной, без постороннего шума и третьих лиц, диалог – в спокойном тоне.

- **Анализ нарушений в развитии проводится с применением этиопатогенетического подхода.**

Планирование работы.

У каждого особенного ребенка поражена центральная нервная система, характер таких поражений различный, что приводит к возникновению неоднородных нарушений в психическом и физическом развитии. Поэтому занятия с учителем-дефектологом носят дифференцированный характер. Для каждого отдельно взятого учащегося или дошкольника составляется перечень приоритетных направлений в коррекционной работе. При составлении плана занятий учитываются возрастные категории и особенности индивидуального характера детей. Задача, которую ставит перед ребенком специалист, должна быть ему предельно ясна.

Если ребенок нуждается в помощи одновременно двух и более специалистов, имеет место междисциплинарное взаимодействие врачей и педагогов. За каждым ребенком учитель-дефектолог осуществляет динамическое наблюдение, по результатам которого можно сделать выводы относительно эффективности проведения коррекционных работ по тем или иным методологическим приемам. Кроме того, систематически проводится соотносительный анализ состояния сформировавшихся учебных знаний, психического и физического развития ребенка.

Важные личные качества дефектолога

Учитель - дефектолог работает с ребятами, страдающими от приобретенных и врожденных заболеваний, поэтому он должен отличаться терпением, любовью к детям, ответственностью. Ежедневно коррекционный педагог сталкивается с радостью и грустью, бывают и конфликтные ситуации, поэтому важно внутреннее спокойствие, гармония и выдержка.

Учитель - дефектолог должен быть доброжелательным, миролюбивым и очень увлеченным человеком, который готов всего себя посвятить любимому делу.

Коррекционный педагог может и не любить детей, но он обязан относиться к своим маленьким воспитанникам с уважением и пониманием.

Основные качества характера учителя – дефектолога:

1. Ответственность.
2. Терпеливость.
3. Нравнодушие.
4. Уравновешенность.
5. Строгость.
6. Объективность.
7. Задатки лидера.
8. Коммуникабельность.
9. Креативность.
10. Внимательность.



Профессиональные знания

1. Коррекционно-педагогические методики, методы и приемы.
2. Умение вступать в психологический контакт с учениками.
3. Умение анализировать результаты медицинского обследования, заключений педагогов и психологов.
4. Диагностические методики.
5. Глубокие познания в сфере психологии, социологии.
6. Базовые знания о медицине.
7. Навыки и знания, необходимые для разработки индивидуальной коррекционной программы.



Место работы дефектолога

Дефектологи являются востребованными специалистами, которые могут трудоустроиться в следующие государственные и частные образовательные заведения:

- школы-интернаты;
- детские центры;
- детские сады;
- санатории;
- специализированные школьные учреждения;
- медицинские центры.

Очень часто опытные дефектологи занимаются частной практикой, работая с одним или несколькими учениками. Коррекционные педагоги востребованы в учреждениях, специализирующихся на обучении, лечении, социализации детей и подростков.

Плюсы и минусы профессии «дефектолог»

Плюсы

1. Оказание помощи детям и подросткам.
2. Отдельный кабинет.
3. Длительный отпуск, как правило, летом.
4. Профессия важная и нужная.
5. Перспективы карьерного роста.
6. Возможность совмещать практику с научной деятельностью.
7. Многогранность дефектологии (логопед, сурдопедагог, тифлопедагог, амблиолог, ортопедагог, олигофренопедагог)
8. Дефектологи — специалисты, востребованные на рынке труда.
9. Социальный пакет, работа с приятными коллегами.
10. Возможность продолжать частную практику даже на пенсии.



Минусы

1. Необходимость ежедневно общаться с разными людьми, которые не всегда довольны методами дефектолога.
2. Сложности, возникающие во время общения с детьми.
3. Психоэмоциональные нагрузки.
4. Успешность проводимой работы зависит не только от дефектолога, но и от родителей, учителей, врачей, которые занимаются лечением ребенка.
5. Маленькая заработная плата.
6. Огромное количество должностных обязанностей.

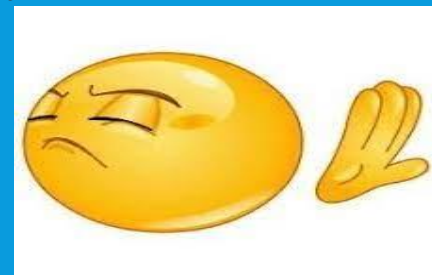




Мифы о работе учителя-дефектолога

Миф 1. По необъяснимым причинам у людей бытует мнение относительно того, что учитель-дефектолог специализируется на работе исключительно с детьми, которые имеют существенные отклонения психических и физических функций. Это не соответствует действительности. Он может оказать помощь любому ребенку, имеющему проблемы с успеваемостью. Дефектолог – это широкопрофильный педагог, умеющий правильно подобрать методику обучения для того или иного ребенка.

Миф 2. Занятия со специалистом в области дефектологии будут длиться вечно. Это далеко не так, точнее, это не совсем так. Если педагог работает со школьником, который имеет проблемы с успеваемостью и не обладает отклонениями психического и физического характера, то таким занятиям свойственен четко установленный срок. Наступает он тогда, когда учитель поможет ребенку заполнить пробелы в знаниях.



ГДЕ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ПРОФЕССИЮ ДЕФЕКТОЛОГА?

Как известно, наука дефектология "стоит" на стыке многих наук. Однако преобладающее направление, все-таки педагогика. Поэтому, чтобы **получить профессию дефектолога**, то следует обратить свое внимание на педагогические ВУЗы, на базе которых работает кафедра дефектологии. В процессе обучения студентам приходится не только изучать основы педагоги и особенности работы с неполноценными людьми, но и учиться оказывать первую необходимую психологическую и медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Список ведущих педагогических ВУЗов России, в число которых входят:

- [Московский педагогический государственный университет;](#)
- [Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;](#)
- [Томский государственный педагогический университет;](#)
- [Волгоградский государственный социально-педагогический университет;](#)
- [Челябинский государственный педагогический университет;](#)
- [Иркутский государственный университет.](#)



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

<https://www.google.com/search?q>

<https://xn--j1aiee1b.xn--p1ai/index.php/struktura-organizatsii/tpmpk/dlya-vas-roditeli/579-kto-takoj-defektolog-i-chem-on-mozhet-pomoch-vashemu-rebenku.html>

<https://ppt-online.org/293532>

<https://www.google.com/search>

<https://www.prodlenka.org/stati-obr/blog-uchitelja/14529-prezentaciya-ychitelya-defektologa>

